



#IOPENSOPOSITIVO

Magda Bianco
Banca d'Italia



Comitato per la programmazione
e il coordinamento delle attività
di educazione finanziaria

#OttobreEdufin2020

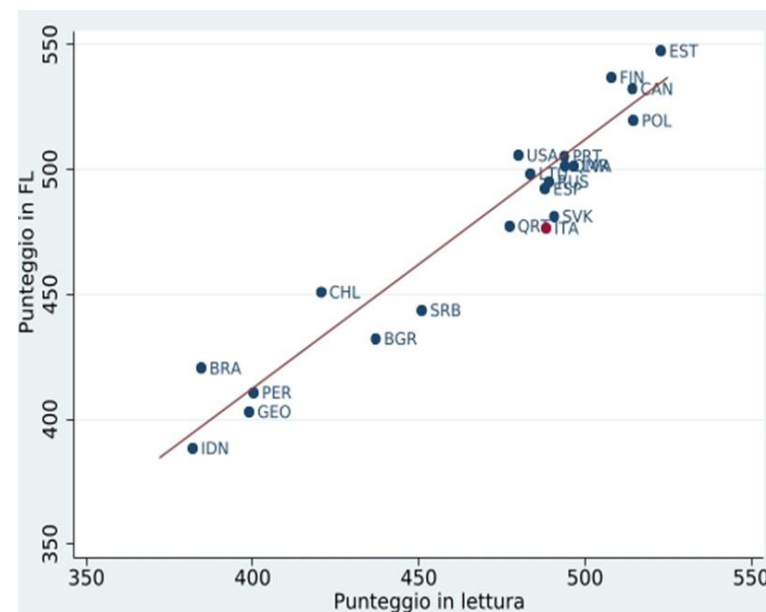
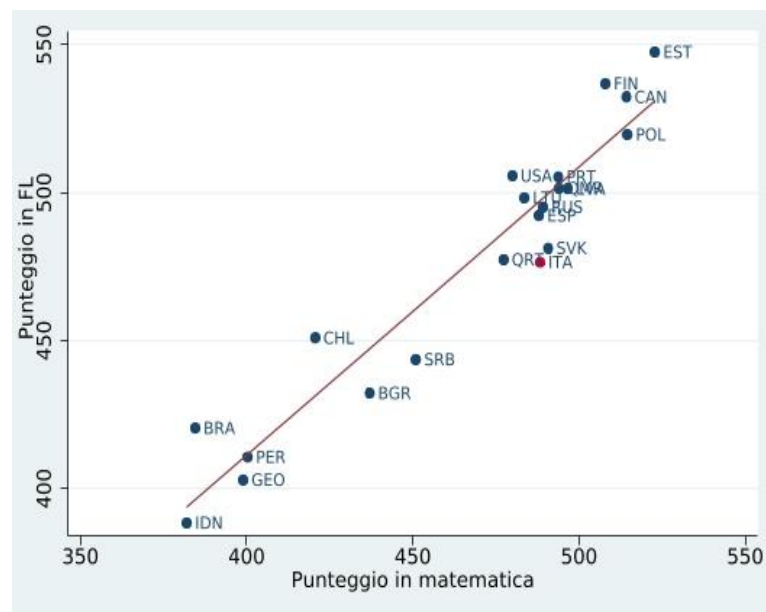
**Il mese dell'educazione
finanziaria** www.quellocheconta.gov.it

Educazione finanziaria e giovani

Dobbiamo sapere da dove partiamo: le analisi Invalsi sui dati OCSE-PISA

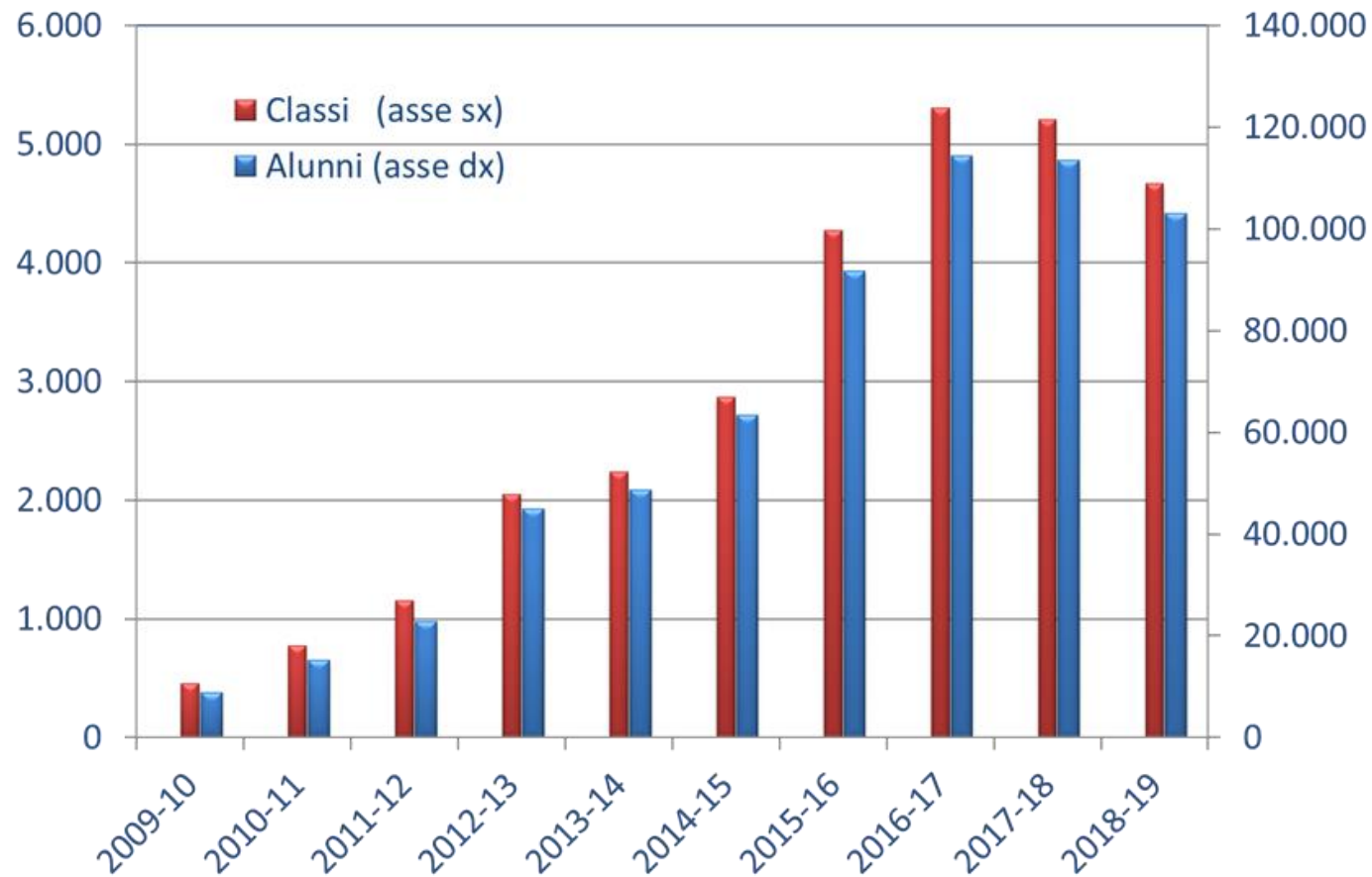
E capire le ragioni delle difficoltà...

Ad esempio, i legami con le competenze matematiche e le capacità di lettura (Pisa 2018)



Banca d'Italia per la scuola

Progetto con le scuole dal 2008-09 con la ns rete territoriale



Quest'anno anche materiali online: 3 moduli...

Tutti per uno economia per tutti!



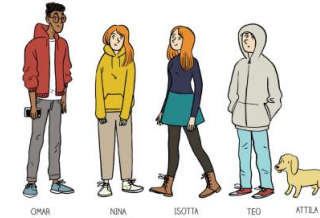
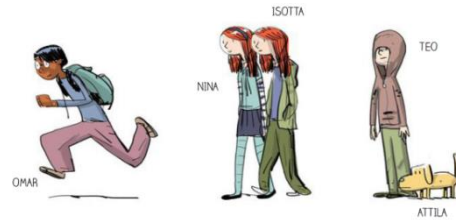
Materiali didattici della Banca d'Italia **coerenti con le linee guida** per primaria, secondaria di primo e secondo grado

Saranno resi disponibili online

Saranno arricchiti da risorse digitali in un apposito minisito...

Tutti per uno economia per tutti!

Meccanismo dell'identificazione: 4 amici e un cane che crescono con gli studenti



Tell me and I forget. Teach me and I remember. Involve me and I learn. B. Franklin

La storia



Catturare l'attenzione: potresti essere tu

La teoria

- Il reddito si può classificare in:
- **Redditi da lavoro dipendente:** per esempio lo stipendio dell'insegnante.
 - **Redditi da lavoro autonomo:** per esempio il reddito del dentista.
 - **Redditi d'impresa:** come il profitto di un negozio.
 - **Redditi da capitale:** per esempio gli interessi (come vedrai nel capitolo sul risparmio).
 - **Redditi fondiari:** quelli che derivano da terreni e fabbricati, ad esempio l'affitto di una casa.
 - **Redditi diversi:** tutto ciò che non rientra nelle altre categorie, come ad esempio una vincita alla lotteria.

Alcuni tipi di reddito variano nel tempo più di altri: di solito un reddito da lavoro dipendente subisce meno fluttuazioni (verso il basso o verso l'alto) rispetto a uno da lavoro autonomo o da impresa.

Informazioni semplici, rigorose e imparziali

La sperimentazione

BUDGET DEI CAVERNICOLI
Una pianificazione è importante (come abbiamo visto nel fumetto, lo era anche nelle preistorie), per questo bisogna esercitarsi a farla in maniera corretta, stando attenti anche al modo in cui si rappresentano i numeri. Nella dispensa di mammut che trovate qui sotto, c'è qualche problema. Dopo aver completato i mammut in dispensa riformulate il piano dei consumi in modo da rimanere in equilibrio.

GIORNO	MAHMET CATTURATI	MAHMET MANGIATI	MAHMET INDISSERVA
1	1	1/2	
2	0	1/4	
3	0,5	1/4	
4	1/2	1/2	
5	0	1/4	
6	0	0,25	
7	0	1/4	

Attività per riflettere e consolidare

Per ogni tipo di scuola...

- sessioni formative tenute da nostri esperti per i docenti sul territorio

Per ogni classe che vuole partecipare...

- un kit costituito da una guida docente e quaderni didattici per ogni studente



- OMAR - RESTA A SECCO



IL COSTO DI UN PREZZO



Banca d'Italia per la scuola



Festival della Scienza

Genova, 22 ottobre _ 1 novembre 2020

Onde



Quiz educativo sviluppato attraverso la piattaforma Kahoot per studenti di scuola superiore di primo e secondo grado

Collaborare con le case editrici



Strategia: inserire nei libri di testo delle materie curricolari spunti di educazione finanziaria. Ad esempio:

- Tasso di interesse come percentuali, radicali, applicazione di equazioni di 2°...
- Inflazione e Repubblica di Weimar

Abbiamo avviato collaborazioni (gratuite) con varie case editrici per libri di testo, di matematica ma non solo...

- I docenti hanno espresso entusiasmo

EDUCAZIONE FINANZIARIA

93 Paolo riceve oggi un prestito di € 16000, che si impegna a restituire con una rata di € 8000 fra 3 anni e con una rata di € 10000 fra 6 anni. Determina il tasso annuo di interesse del prestito. [2,57%]

94 Considera i dati in tabella, relativi ai flussi di cassa di due operazioni finanziarie. Sapendo che l'operazione migliore è quella con *tasso interno di rendimento* (TIR) maggiore, qual è l'operazione da preferire? (Suggerimento. Leggi nella scheda di pagina 976 la definizione di TIR.)

t	0	1	2
FC operazione 1	-4000	2300	1874,6
FC operazione 2	-4000	2100	2050

Le 8 unità affrontano tutti i **grandi temi** per diventare cittadine e cittadini del nostro Paese e del mondo:

Costituzione • **Stato italiano** • **Unione Europea** • **Agenda 2030** • **Sostenibilità**
Cittadinanza digitale • **Diritto** • **Lavoro** • **Ambiente** • **Patrimonio culturale** • **Legalità**
Protezione civile • **Educazione stradale** • **Salute e benessere** • **Cittadinanza attiva**

E inoltre... **Educazione finanziaria** attraverso il fascicolo **Tutti per uno economia per tutti!**, un progetto di **Banca d'Italia** per insegnanti e studenti della scuola secondaria di primo grado.



Banca d'Italia per la scuola

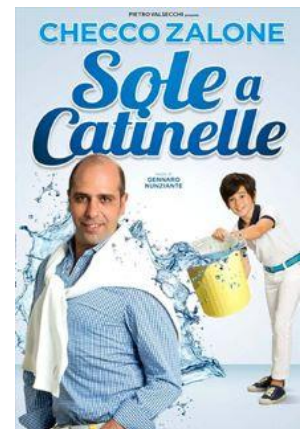
I concorsi a premi: «Inventiamo una banconota»: 7° edizione quest'anno con quasi 700 classi



Banca d'Italia per la scuola

Le **esperienze di scuola-lavoro (PCTO)** anche su edufin: i ragazzi si misurano con idee e progetti per fare EF, anche con i loro coetanei (quinta edizione, circa 5000 ragazzi sono entrati nelle nostre stanze in circa 500 percorsi offerti in tutta Italia sui nostri mestieri)

Il **legame tra cinema e economia** per raccontare nei cineforum concetti di economia e finanza (La grande scommessa, Sole a catinelle...)



Analisi di impatto

- L'educazione finanziaria è costosa: le risorse «scarse» devono essere orientate verso le «cose che funzionano»
- Cosa funziona? Per capirlo è necessario misurare in modo rigoroso
- L'evidenza empirica mostra che l'inserimento nelle materie curricolari dà risultati positivi
- Anche progettare valutazioni di impatto è costoso
 - Valutatori indipendenti, un campione rappresentativo, un metodo adeguato come il caso-controllo...conveniente solo per progetti replicabili e scalabili
- Crediamo sia fondamentale: per *Tutti per una economia per tutti!* lo stiamo facendo...