



BANCA D'ITALIA
EUROSISTEMA

#OttobreEdufin2020

**Il mese dell'educazione
finanziaria** www.quellocheconta.gov.it

La scuola e l'alfabetizzazione finanziaria rileggendo i dati OCSE-PISA: tanti divari da colmare

Daniela Marconi
Servizio Educazione Finanziaria

con la collaborazione di
Massimiliano Stacchini e Sara Lamboglia

Cosa ci dice PISA 2018 sull'alfabetizzazione finanziaria per l'Italia?

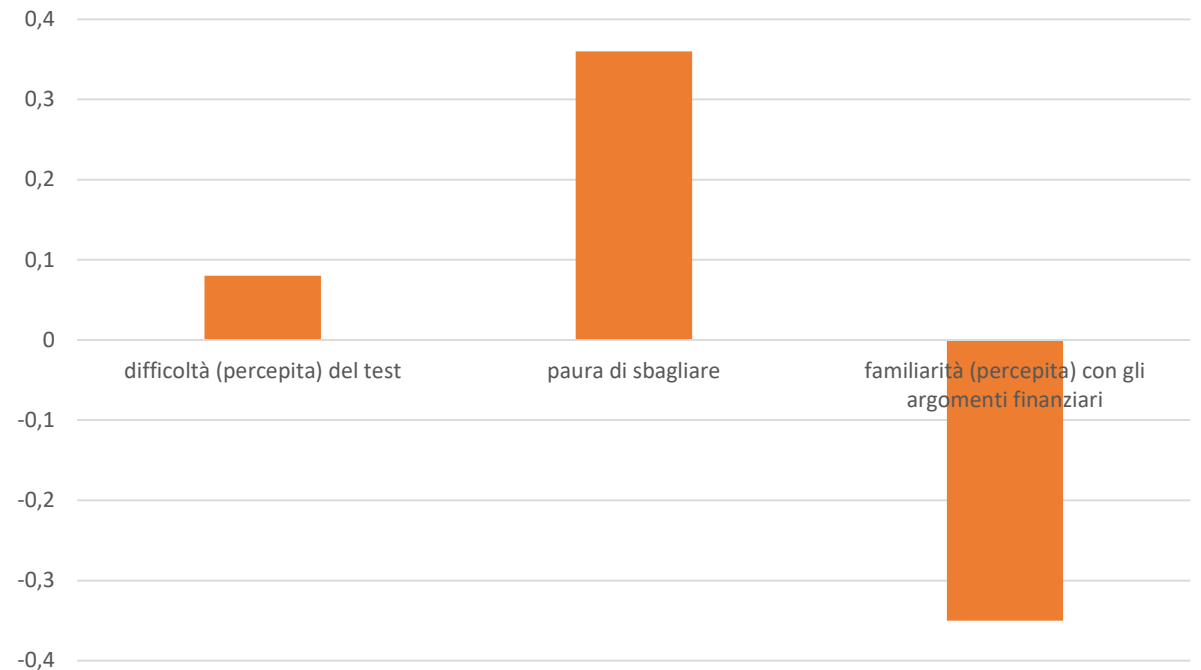
- Punteggi inferiori rispetto alla media dei coetanei OCSE partecipanti
- Un quinto degli studenti italiani non possiede il livello minimo di alfabetizzazione finanziaria
- Ampi divari regionali e tra indirizzi scolastici
- Matematica e lettura contano ma non bastano



C'è una specificità dell'alfabetizzazione finanziaria

- Competenze specifiche che richiedono anche interventi mirati
- Ancor di più per le ragazze

Le ragazze più in difficoltà dei ragazzi nei test di FL a parità di competenze di base



La famiglia conta ma può ampliare i divari...

Gli studenti con un background familiare più avvantaggiato si rivolgono alla famiglia in misura maggiore per accedere all'informazione finanziaria e....

-Conseguono punteggi più alti nei test di alfabetizzazione finanziaria
-Adottano più frequentemente comportamenti 'desiderabili'

UN Secretary-General's Special Advocate for Inclusive Finance for Development



...La scuola riduce i divari

Gli studenti provenienti da background familiari svantaggiati si rivolgono di più alla scuola per accedere alle informazioni su argomenti economici e finanziari e...

....Conseguono punteggi più bassi nei test di alfabetizzazione finanziaria

Ma...

...maggiore attività di educazione finanziaria nelle scuole produce effetti positivi e di più se gli argomenti di educazione finanziaria sono più strutturati



Conclusioni: + competenze + fiducia – divari = scuola

Vogliamo innalzare i livelli di alfabetizzazione finanziaria degli studenti italiani

- ❖ Lavorando con la scuola, attraverso percorsi strutturati
- ❖ partendo fin dalla scuola primaria



Per attenuare i divari tra indirizzi scolastici, di genere, quelli legati al background familiare e irrobustire le competenze di base nelle materie economiche e finanziarie